УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ гимназии № 3

протокол № 1 от 30.08.2013

/З.В. Стрелкова/

**Положение**

**об основных образовательных программах МБОУ гимназии № 3**

      Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, Уставом гимназии.

1. **Общие положения.**

1.1. Основные образовательные программы являются основными документами, регламентирующим деятельность гимназии и способствующие выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования гимназии (далее ООП) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступенях образования в гимназии.

1.3. ООП направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разработаны на основе примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.5. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП, обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП

1.6. ООП учитывают тип и вид гимназии, а также образовательные потребности  и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются гимназией самостоятельно.

1.9. В разработке ООП участвуют администрация гимназии, педагоги, управляющий Совет гимназии.

1.10. Образовательные программы гимназии после обсуждения их педагогическим коллективом и родительским сообществом  утверждаются управляющим советом гимназии и принимаются решением педагогического совета гимназии.

**2.     Структура Образовательных программ.**

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.
4. **Управление Образовательными программами.**

         Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: управляющим Советом гимназии и педагогическим советом. Решения данных органов являются обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

Управляющий Совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

-    рассматривает ООП и учебные планы гимназии;

-    рассматривает рабочие программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор и гимназии:

-    утверждает ООП;

-    утверждает учебные планы гимназии на текущий учебный год;

-    утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

-    утверждает программы внеурочной деятельности;

-    обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

-    обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

-    создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

-    ежегодно представляет публичный доклад  о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте гимназии.

Заместители директора по ВР, УВР, УМР, НШ:

-    обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

-    организуют на основе ООП образовательный процесс на ступени НОО;

-   осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

-    обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

-  осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

-  обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;

-  осуществляет организацию воспитательной деятельности;

-  обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений руководителей гимназии по реализации ООП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений гимназии по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

-   обеспечить целостный анализ реализации ООП;

-   способствовать определению стратегических приоритетов ООП;

-   обеспечить разработку и корректировку ООП;

-  анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

-   изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

-  проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-  вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

-  проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

-  согласовывают рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.