**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ гимназии № 3,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1362 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 587 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 642 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 127 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1-4 – 454 чел./77,6%5-9 – 315чел./59%10-11 – 67 чел./56,9%По школе – 836 чел./67% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82,7 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64,5 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек7,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 человек25,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 996 человек76 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 451 человек/35,6 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 55 человек/4,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 27 человек/2, % |
| 1.19.3 | Международного уровня |  18 человек/1,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 587 человек/45 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 120 человек/9,2 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 78 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70 человек/90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 70 человек/90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 56 человек/71,8 % |
| 1.29.1 | Высшая | 21 человек/27% |
| 1.29.2 | Первая | 22 человека/28 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 человек/ 23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 32человека/39 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 31 человек/39 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 73 человека/94 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 73 человека /94 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 136 2 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,9 кв. м |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

ГИМНАЗИЯ № 3

Российская Федерация, 350015, Россия, город Краснодар, улиц им.Хакурате,д.5, тел./факс (861) 268-52-44,

ИНН 2310033810, e-mail: school3@kubannet.ru

Дополнительные показатели самообследования МБОУ гимназии №3

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
|  | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия); | есть/нетесть |
|  | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов); | есть/нетесть |
|  | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса); | есть/нетесть |
|  | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации); | есть/нетесть |

1. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения о ходе его рассмотрения | есть/нетнет |
|  | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | есть/нетнет |
|  | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть/нетнет |
|  | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)  | есть/нетнет |

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Обеспеченность учителей компьютерами | (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)1 |
|  | Обеспеченность ОО мультимедийными проектами | (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)6 |
|  | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками | (количество интерактивных досок и приставок)16 |
|  | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | есть/нетесть |
|  | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | есть/нетесть |
|  | Наличие электронных интерактивных лабораторий | есть/нетесть |
|  | Обеспеченность лабораторным и демонстративным оборудованием | есть/нетесть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие спортивного зала | есть/нетесть |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть/нетесть |
|  | Наличие тренажёрного зала | есть/нетнет |
|  | Наличие бассейна | есть/нетнет |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др. | есть/нетнет |
|  | Наличие столовой на территории организации | есть/нетесть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | есть/нетесть |
|  | Использование дистанционных образовательных технологий | есть/нетесть |
|  | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть/нетесть |
|  | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | есть/нетесть |

1. Наличие дополнительных образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие программ социально-педагогической направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие программ технической направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие программ художественной направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие программ естественно-научной направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | есть/нетесть |
|  | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | есть/нетнет |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | есть/нетесть |
|  | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | %52 |
|  | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | %44 |
|  | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Были проведены/не были проведеныБыли проведены |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть/нетесть |
|  | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть/нетесть |
|  | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий  | есть/нетнет |
|  | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | есть/нетнет |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение  |
|  | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть/нетесть |
|  | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | есть/нетнет |
|  | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | есть/нетнет |
|  | Предоставление обучающимся с ограниченными здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | есть/нетнет |
|  | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | есть/нетнет |
|  | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)  | есть/нетнет |
|  | Обеспечение доступа в здания в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.) | есть/нетнет |
|  | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть/нетнет |