**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 3  **в 2015-2016 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2014-2015 учебный год | Значениена 2015-2016 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-2) |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 3 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 3 |
| 1.2. | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное | Муниципальное учреждение |
| 1.3. | Месторасположение  | Городское, сельское | Городское  |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | 25 июля 2012-09-08№ 04486 | 25 июля 2012-09-08№ 04486 |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | 6 мая 2014 № 02977 | 6 мая 2014 № 02977 |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 350015, город Краснодар, улица им. Хакурате, д. 5 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | school3.kubannet.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | school3@ kubannet.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | ЦДО, «Малая академия», ЦДТ «Содружество» | ЦДО, «Малая академия», ЦДТ «Содружество» |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | ДС «Динамо» | ДС «Динамо» |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | - | - |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | Д/С №6; №130Д/С №132;133 | Д/С №6; №130;Д/С №132;133 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | «Комната школьника» ЦДТ | «Комната школьника» ЦДТ |
| 2.6. | Другие | Перечень | Центральная детская библиотека | Центральная детская библиотека |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 1256 | 1301 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0,1 | 0,1 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 0,6 | 0,6 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 0,3 | 0,3 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | - | - |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 1 | 2 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 1 | 3 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 1 | 2 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 3 | 3 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | - | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 185/183 | 186/184 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 22/71 | 21/70 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 58/80 | 58/80 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | - | - |
| 3.1.14. **По классам обучения** |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/146 | 5/156 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/150 | 5/142 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/149 | 5/149 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/147 | 4/143 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/121 | 5/138 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/114 | 4/119 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/108 | 4/116 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/106 | 4/110 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/106 | 4/104 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/70 | 2/51 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/56 | 3/69 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1273 | 1301 |
| **3.2. По типу классов:** |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | 2социально-гуманитарный | 2социально – гуманитарный |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | 25 классов, русский язык, история, обществознание | 26 классов, русский язык, история, обществознание |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 9 кадетских (казачьей направленности) | 9 кадетских (казачьей направленности) |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 28 | 28,3 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-3) |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-4) |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 30.08.2009г.Собрание трудового коллектива |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | 28.08.2008г.Педагогическим советом | 28.08.2008г.Педагогическим советом |
| 4.3. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | 28.08.2008г.Педагогическим советом | 28.08.2008г.Педагогическим советом |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | 28.08.2008г. |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | 28.08.2008г.Педагогическим советом |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | Методический совет МОУ гимназии №328.08.2008г. |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 68 | 68 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 64 | 64 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 58 | 58 |
|  | - средне – специальное | Человек | 6 | 6 |
|  | неполное высшее | Человек | - | - |
|  | студенты Вузов | Человек | - | - |
|  | среднее общее | Человек | - | - |
| 5.14. | Квалификация педагогов: |
|  | высшая квалификационная категория | % | 40 | 40 |
|  | первая квалификационная категория | % | 21 | 21 |
|  | вторая квалификационная категория | % | - | - |
|  | разряды 7-12 | % | 3 | 3 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: |
|  | до 3-х лет | % | 11 | 13 |
|  | до 5-ти лет | % | 8 | 6 |
|  | 5-10 лет | Человек | 4 | 4 |
|  | 10-15 лет | Человек | 4 | 4 |
|  | 15-20 лет | Человек | 15 | 15 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 25 | 25 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: |
|  | до 25 лет | % | 6 | 7 |
|  | 25-30 лет | % | 4 | 3 |
|  | 30-35 лет | % | 8 | 8 |
|  | 35-40 лет | % | 10 | 10 |
|  | 40-45 лет | % | 8 | 8 |
|  | 45-50 лет | % | 9 | 9 |
|  | 50-55 лет | % | 22 | 22 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 11 | 11 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | - | - |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 7 | 8 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 5 | 5 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 3 | 4 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  |  |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 2 | 2 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  | 1 | 1 |
|  | Муниципальный тур  | Человек | 1 | 1 |
|  | Краевой тур | Человек | - | - |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  |  |  |
|  | Главы муниципального образования |  |  |  |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 17 | 18 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 68 | 68 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 64 | 66 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 52 | 52 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100% | 100% |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | Да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности  | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во | 117 | 148 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 141 | 142 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 9 | 9 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 34 | 34 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 37 | 38 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 16 | 16 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 77 | 78 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | - | - |
| **5.3. Организация питания** |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  | 10,5 | 10,5 |
|  | - региональный бюджет | Сумма |  |  |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 10,5 | 10,5 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 45 и 55 рублей | 50 и 60 рублей |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  |  |  |
|  | - 7-10 лет |  |  |  |
|  | - 11-17 лет |  |  |  |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 24,5 | 24,5 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 1268 | 1297 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 588 | 590 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 555 | 587 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 125 | 120 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | 1268 | 1297 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 588 | 590 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 555 | 587 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 124 | 120 |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 15 | 18 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 6 | 9 |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | - |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 106 | 108 |
|  | со 100% оплатой | Человек | 100 | 100 |
|  | с 50% оплатой | Человек | 6 | 6 |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 727 | 730 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 471 | 480 |
|  | в 5-6 классах | Человек | 260 | 265 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 1268 | 1297 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 588 | 590 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 555 | 587 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 125 | 120 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  |  |  |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 мин | 40 мин |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 1-4 кл. – пятидневная5-11 кл. - шестидневная | 1-4 кл. – пятидневная5-11 кл. - шестидневная |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену  | Перечень | 1,4,5,6,7,8,9,10,11 | 1,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | 2,3 | 2,3 |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 03.11.2014-10.11.2014 | 03.11.2015-9.11.2015 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 28.12.2014-11.01.2015 | 29.12.2015-10.01.2016 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 24.03.2015-30.04.2015 | 20.03.2016-29.04.2016 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 25.05.2015-31.08.2015 | 25.05.2016-31.08.2016 |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 96,51 | 95 |
|  | - на материальные затраты | % | 3.49 | 5 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 70 | 70 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 30 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | - | - |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 10,5 | 10,5 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 29,66 | 29,66 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 3,28 | 3,28 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 74,7 | 74,7 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | - | - |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 1436,3 | 1436,5  |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 100,0 | - |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 70,0 |  - |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 260,6 |  100,0 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 1773,1 |  - |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 538,16 | 11187,0  |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей |  | - |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | - |  - |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** |
| 7.2.1. | Перечень доходов  | тыс.рублей | 700 | 400 |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | 700 | 400 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[4]](#footnote-5) |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | 98,2 | 98,3 |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 64 % | 64,4 % |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю  | % | 118112 | 120115 |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю |  | 125,9117,4 | 130119 |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 100 | 100 |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | - | - |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | - | - |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах  | Человек | 62 | 63 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 44 | 45 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек |  16 | 16 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 3 | 2 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов  | Человек | 97 | 98 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 78 | 79 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 16 | 17 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 3 | 2 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования  | Человек | 73 | 75 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 66 | 68 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 7 | 9 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 2 | 2 |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 95% | 95% |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу  | % | 7,5% | 7,6% |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | 51.22% | 51,19% |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0 | 0 |
| **10. Система дополнительного образования в школе** |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 30 | 30 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 1219 | 1225 |
|  | в ОУ | Кол-во | 614 | 617 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 605 |  608 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 99% | 99% |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | 8 групп по различным направлениям | 25 групп по различным направлениям |
| **12. Социальное партнерство ОУ** |
| 12.1. | Партнеры |  | Казачье общество ЦВО«Красный кут», ЦДТ ЦВО, ЦДО «Малая академия», ДЮСШ №1, Совет ветеранов ЦВО, | Казачье общество ЦВО«Красный кут», ЦДТ ЦВО, ЦДО «Малая академия», ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, Совет ветеранов ЦВО, ДШИ № 10 |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | Художественно – эстетическое,Культурологическое,Физкультурно-спортивное,Научно-техническое,Социально-педагогическое,Военно-патриотическое | Художественно – эстетическое,Культурологическое,Физкультурно-спортивное,Научно-техническое,Социально-педагогическое,Военно-патриотическое. |

**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**МБОУ гимназии № 3 в 2015-2016 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, приказами и методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края и департамента образования администрации МО город Краснодар, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2015/2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, из школьного компонента были добавлены часы на изучение спецкурсов по предметам русский язык, история, обществознание, являющиеся профильными для гимназии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Основные образовательные программы гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии и муниципального заказа – обеспечение базового общего среднего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, работа по программе «Одаренные дети». Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения. По заявлениям родителей в гимназии были открыты группы, предоставляющих платные дополнительные услуги.

 Выпускники гимназии 2016 года показали на итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ отличные результаты: средний балл на экзамене по русскому языку составил 86 балла, на экзамене по математике средний балл составил 59,6, по литературе средний балл 82. Результаты всех экзаменов по выбору – средний балл выше среднекраевых и среднегородских показателей. 6 выпусков получили 100 баллов на ЕГЭ: 2 человека по литературе – Павлюкова Александра и Захарова Влада, 3 человека по русскому языку – Паращенкова Полина, Чагина Анастасия,Киселева Александра, 1 выпускник по истории Христофоров Михаил, 4 выпускника по русскому языку набрали от 90 до 100 баллов, 16 выпускников - от 80 до 89 баллов. Выпускники 9-х классов на итоговой аттестации в новой форме на экзаменах по русскому языку и математике показали средний балл выше, чем средний балл по городу.

В 2015/2016 учебном году гимназия работала в режиме шестидневной недели для 5-11 классов, и пятидневной недели для 1-4 классов. В первую смену обучались учащиеся 1,4,5,6,7,8,9,10 и 11 классов, во вторую – 2,3 классов. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: 3 перемены для питания 20 минут, 1-я и последняя перемены - по 10 мин. Учащиеся 1-8 классов работали по ФГОС второго поколения.

В 46 классах обучались 1302 ученика. По сравнению с прошлым учебным годом количество классов комплектов увеличилось на 1.

 Проанализировав работу гимназии в 2015-2016 учебном году поставили перед собой **цели** :

1.Продолжить работу гимназии по созданию условий для успешной реализации способностей учащихся и повышения качества образования в рамках проекта модернизации «Наша новая школа».

2. Определить основные задачи гимназии на новый учебный год:

2.1. Создать условия для активной субъектной позиции участников образовательного процесса.

2.2. Перейти на новые ФГОС второго поколения в 8-х классах Продолжить работу по организации внеурочной предметной деятельности учащихся. Отв.Писаренко Н.А.. в течение года

* 1. Организовать работу с одаренными детьми. Отв.Писаренко Н.А.
	2. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися по предметам. Отв.Писаренко Н.А.
	3. Считать портфолио педагога основной формой оценки его профессионализма и результативности работы.
	4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через обучение на бюджетных и внебюджетных курсах. Отв.Писаренко Н.А. Срок – в течение года.
	5. Произвести замену в учебных кабинетах компьютерной техники, подлежащей списанию. Отв.Кренц С.Г. Срок в течение года.
	6. Совершенствовать совместную работу семьи и школы.

Программа развития школы определяет **основные приоритетные направления** работы в 2016-2017 учебном году:

* Реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы
* Внедрение развивающих технологий и информационно-коммуникационных технологий
* Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Методическая тема работы школы: «Повышение компетентности педагогов, направленной на повышение качества обучения и воспитания школьников через создание условий для активной субъектной позиции в образовательном пространстве школы».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образование школьников, уровня их воспитанности
2. Личностный рост каждого участника образовательного процесса
3. Готовность учащихся к самостоятельному выбору, к формированию потребности и стремления к здоровому образу жизни
4. Ориентация учащихся на следующие приоритетные ценности: патриотизм, сотрудничество, жизнь в согласии с собой и окружающими людьми, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности
1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-2)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-3)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-4)
4. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-5)